

Согласовано:
Педагогическим советом
МКДОУ Красноуральский
детский сад «Теремок»
№5 от 27.01.2020г



Отчёт о самообследовании

**Муниципальное казённое дошкольное учреждение
Красноуральский детский сад «Теремок»**

за 2019 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МКДОУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Красноуральский детский сад «Теремок» (далее - МКДОУ) создано на основании постановления Администрации Юргамышского района.

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Красноуральский детский сад «Теремок».

Сокращённое наименование: МКДОУ Красноуральский детский сад «Теремок».

Юридический адрес: 641212, Россия, Курганская область, Юргамышский район, с.Красный Уралец, ул. Междуречье д.1.

Фактический адрес: 641212, Россия, Курганская область, Юргамышский район, с.Красный Уралец, ул. Междуречье д.1.

Сайт: <http://krasnoyalskiteremok.umi.ru/>

МКДОУ создано в целях реализации права граждан на дошкольное образование, гарантии его бесплатности и общедоступности. Учреждение не ставит своей задачей извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем МКДОУ Красноуральский детский сад «Теремок» является Администрация Юргамышского района, в лице Администрации Отдела образования Юргамышского района.

В своей деятельности МКДОУ руководствуется:

Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образованием, законодательством Курганской области, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Уставом, договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, полученной в порядке, установленном действующим законодательством.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 45Л01 №0000389 рег. № 1453 от 23 сентября 2015г, выданная Главным управлением образования Курганской области бессрочно.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом учреждения:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы МКДОУ - 9 часов;
- ежедневный график работы - с 07.30. до 16.30 часов.

Обучение и воспитание в МКДОУ осуществляется на русском языке.

МКДОУ функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Основной структурной единицей МКДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

В МКДОУ функционирует 2 разновозрастные группы и 1 группа кратковременного пребывания.

1 группа разновозрастная, дети от 1 года до 6 лет.

2 группа разновозрастная, дети от 4 лет до 8 лет.

3 группа кратковременного пребывания, дети от 5 лет до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Программа «Радуга» под редакцией Татьяны Николаевны Дороновой), которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный уровень		Квалификация		Стажевой уровень	
Высшее образование	-	Высшая		До 5 лет	
Среднее специальное образование	4	Первая	3	От 5 до 10 лет	1
				От 10 до 15 лет	1
Без педагогического образования	-	Без категории		От 15 до 20 лет	1
				Свыше 20 лет	

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МКДОУ.

Формами самоуправления МКДОУ обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание МКДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МКДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МКДОУ;
- Педагогический Совет МКДОУ;
- Родительский комитет МКДОУ.

Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о

создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса, изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в учреждении.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

В течение текущего года педагогический коллектив решал следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- *Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие;*
- *Повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

2. Создание в ДОУ системы работы по формированию у дошкольников социально-нравственных качеств через ознакомление с историческим, культурным, национальным, природно-экологическим своеобразием родного края (через проектную деятельность).

3. Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Помещение и участок детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

В здании детского сада функционирует 2 разновозрастные группы: на 1 этаже - старшая разновозрастная группа и на 2-м этаже младшая разновозрастная группа. Группы имеют отдельный вход и состоят из: прихожей, групповой комнаты, умывальной комнаты, спальной комнаты, моечной и туалета.

На первом этаже расположены: пищеблок, продуктовый склад, медицинский кабинет, прачечная, гладильная, электрошитовая, музыкальный, спортивный зал, кабинет заведующей, группа кратковременного пребывания

Питание детей детского сада сбалансированное, 3-х разовое: завтрак, обед, уплотненный полдник. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке квалифицированными специалистами. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляется комиссией в составе: старшей медсестры, заведующего МКДОУ и повара. Питание детей организовано в групповых помещениях.

Меню составлено с учётом рекомендуемого ассортимента основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях.

Примерное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приёму пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В примерном меню нет повторяемости одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (рыбу, сыр, яйцо и другие) — 2 — 3 раза в неделю.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии с установленными среднесуточными нормами питания в дошкольных организациях.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится инструктаж по мерам электробезопасности. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду для работы медицинского работника предоставлено помещение. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией МКДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала учреждения оказываются бесплатно.

Состояние материально-технической базы МКДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В нашем учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей.

На территории детского сада растут различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Затененность территории соответствует санитарным нормам и правилам, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Преобладают деревья лиственной породы, а значит весной и зимой на участке много света. Земельный участок

детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную зону. Зона игровой территории включает 2 игровых участка, спортивную площадку, оборудованную спортивным инвентарём. Для формирования представлений детей об окружающей природе и формированию трудовых навыков, на участке разбит цветник. В хозяйственной зоне располагается здание склада, которое отделено от участков зелеными насаждениями.

Воспитательно-образовательный процесс организуется с учетом ФГОС ДО, который обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, направленные на развитие и образование детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В процессе **социально-коммуникативного развития** у дошкольников сформировалось положительное отношение к себе, к другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности. Вся работа в этой сфере была направлена на развитие у детей чувства собственного достоинства, осознанию своих прав и свобод; на воспитание уважения и терпимости к детям и взрослым, к ценностям сотрудничества с другими людьми. У детей формировались основы социального поведения: доброжелательно относиться к людям, уметь попросить помощь и оказать ее, умение управлять своим общением.

Познавательное развитие (мир природы и человека). Реализовывая данное направление у детей формировались представления об окружающем мире, о себе, о других людях; знания в области естественных наук, экологии, здоровья. В группах был создан необходимый минимум условий для развития у детей естественнонаучных представлений: подборка книг познавательного содержания, энциклопедии. Оснащены современными дидактическими играми и пособиями. Дети в группах выращивали лук, ухаживали за комнатными растениями.

Проблема:

- не достаточно организована экспериментально-исследовательская деятельность;
- не достаточно развита образовательная среда;
- не достаточно оснащение современными дидактическими играми и пособиями;
- нет взаимодействия с социокультурными объектами.

Пути решения проблемы:

- обогащение и развитие среды: создание экологической тропы на территории ДООУ;
- оснащение современными дидактическими играми и пособиями;
- наработка методических рекомендаций по организации и проведению детского экспериментирования;
- оборудование студии «Познания» для проведения экспериментальной деятельности, создание центры песка, воды и т.п;
- сотрудничество с красведческим музеем.

Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений). Программа развития математических представлений строилась на системном порядке, который позволил обеспечить определенный уровень, как общего развития ребенка, так и его познавательных интересов и творческих способностей математического развития. Комплексно использовались наглядные, словесные и практические методы и приемы обучения.

Большое внимание уделялось внедрению развивающих технологий. С этой целью приобретены развивающие игры: «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера». По всем развивающим технологиям приобретена методическая литература.

В группах создан необходимый минимум условий для развития у детей элементарных математических представлений: имеется раздаточный и демонстрационный материал, дидактические и развивающие игры. Предметно-развивающая среда включает сенсорные уголки, где подобраны различные по содержанию и назначению игровые пособия: мелкий и крупный игровой материал, который позволяет детям освоить основные цвета и формы, величину предметов. Были оборудованы числовые прямые для детей старшего дошкольного возраста. Педагоги создали все условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности, в играх, предметной деятельности, при выполнении режимных моментов. Педагоги активно развивали у детей самостоятельность, творческую активность, уделяли большое внимание развитию логики.

Проблема:

- не достаточное оснащение пособиями и наглядным материалом во всех возрастных группах;
- изношенность математической и сенсорной среды;

Пути решения проблемы:

- оснастить современными пособиями и наглядным материалом все возрастные группы;
- продолжить работу над пополнением математической и сенсорной среды;
- провести теоретические и практические семинары для педагогов

Речевое развитие у дошкольников

Развитие речи является одной из главных задач ДОУ. С каждым годом число детей с более сложными речевыми диагнозами увеличивается. Поэтому создание речевой среды - одна из главных задач. Работа по развитию речи прослеживается во всех видах деятельности детей.

Необходимо уделять больше внимания развитию у детей связной речи с учетом их возрастных особенностей, поощрять детское словотворчество, стимулировать детей комментировать свои действия, приобщать к культуре чтения художественных произведений. Особые требования выдвигаются к речи самого воспитателя.

Проблема:

- не достаточное оснащение пособиями и наглядным материалом во всех возрастных группах;
- изношенность наполнения речевой среды;
- не достаточные знания педагогов основы русского языка.
- **Пути решения проблемы:**
- оснастить современными пособиями и наглядным материалом
- продолжить работу над пополнением речевой среды;
- разработать методические требования к речи воспитателя;

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось в процессе изобразительной, музыкальной деятельности.

В результате дети владеют основными способами создания и воплощения художественного образа в разных видах деятельности, у детей сформирована потребность заниматься художественной деятельностью.

Эстетическое воспитание играет немалую роль в гармоничном развитии личности ребенка. В ДОУ стало традицией организовывать совместные праздники и досуги: «Осенний праздник», «Масленица», «День здоровья», «8 Марта», «День семьи» и др. Музыка и занятия по

изобразительной деятельности в ДОУ проводились педагогами. Но есть и недостатки, которые выражаются со стороны педагогов в качестве не желая творчески и креативно мыслить, используя инновационные технологии.

Проблема:

- не достаточно развита художественно-эстетическая среда;

Пути решения проблемы

- обогатить музыкальную среду, способствующую эстетическому и эмоциональному благополучию детей;
- привлечение родителей для участия в совместных конкурсах;

Каждый родитель хочет видеть своего ребенка здоровым, веселым и физически развитым. Анализируя **физическое развитие** детей можно сделать вывод, что педагоги в течение года обеспечивали полноценность физической активности дошкольников через овладение общеразвивающими упражнениями. Расширяли представления детей о значении физической культуры, о взаимосвязи здоровья и гигиены.

В начале учебного года педагогами и старшей медсестрой проводилось обследование психофизического развития детей. Для реализации задач оздоровления детей в ДОУ создана необходимая база. Учитывая данные медицинского обследования детей, ухудшение экологической обстановки, не всегда благоприятный эмоциональный микроклимат в семье, в ДОУ проводился ряд мероприятий по оздоровлению детей. Физкультурные занятия с индивидуальной нагрузкой. Особое внимание уделялось часто болеющим детям. Образовательная деятельность по физическому развитию предполагала обязательное проведение одного занятия на свежем воздухе. Систематически организовывались спортивные праздники.

В физкультурные занятия включались игры и упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки. В целях профилактики в ДОУ поддерживался санитарно-гигиенический режим, режим дня и питания. В течение года планировались физкультурные занятия, которые проводились на воздухе.

Проводился мониторинг уровня физического развития детей. В целом дети добились хороших результатов. Но необходимо обратить внимание на скоростные качества детей, больше использовать задания на развитие беговых качеств, выносливости, различного рода ускорительных упражнений.

Результатом работы по сохранению и укреплению здоровья детей стало повышение показателей высокого уровня физического развития воспитанников ДОУ с начала года от -%, к концу года до % и снижение низкого уровня с % с начала года до 0 % к концу года.

Сформированность физических качеств.

Всего детей: 23	Начало учебного года	Конец учебного года
Выше нормы	2 человек 1 %	2 человек 1 %
Норма	16 человек 85%	17 человека 90 %
Ниже нормы	1 человек 0,5%	- человек - %

Показатели здоровья

Общая заболеваемость.	60сл. (120д.д)
Соматическая заболеваемость.	60 сл. (120д.д.)
Инфекционная заболеваемость.	0 сл (0 д.д.)
Пропуск по болезни одним ребёнком.	

Индекс здоровья.	38,7 %		
Группы здоровья	1	2	3
	8	9	1

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется фельдшером ФАП, Юргамышской ЦРБ. В ДОУ имеется медицинский кабинет.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям

Несмотря на положительные моменты в работе коллектива имеются и недостатки.

Проблема:

- ДОУ испытывает трудности материально-технического оснащения: необходимо пополнить спортивное оборудование в зале, недостаточно оборудована спортивная площадка.

Пути решения проблемы:

- оборудование зала современным спортивным оборудованием
- оборудование спортивной площадки

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Контроль

Объектами контроля явилось состояние работы по этому направлению во всех возрастных группах детского сада. Содержанием контроля было: диагностика знаний, умений, навыков, уровня развития и воспитанности детей; анализ уровня профессионального мастерства воспитателя (знание программы, владение методикой, использование разнообразных методов и приёмов); система планирования работы с детьми; создание условий для воспитания и обучения детей в группах, на участке, в методическом кабинете; работа с родителями по данному разделу. Справки по результатам контроля была заслушаны на педагогических советах. По итогам контроля были выявлены положительные стороны организации образовательного процесса по проведению работы с детьми по игровой деятельности и организации воспитательно-образовательной работы по познавательно-исследовательской деятельности, а также недостатки, которые корректировались и исправлялись в течение учебного года, согласно решению педсовета. Чтобы осуществить контроль проведения оздоровительных мероприятий, в течение всего учебного года осуществлялся оперативный контроль за соблюдением режима дня.

Взаимодействие с семьей

В начале учебного года было проведено анкетирование всех семей, что помогло выявить те или иные проблемы, имеющиеся в воспитании детей, и определить социальный заказ родителей на медицинские и образовательные услуги. На основе полученных данных, составлены перспективные планы работы с родителями во всех возрастных группах. Работая в этом направлении, в МКДОУ прошли групповые родительские собрания. В МКДОУ было проведено 3 общих родительских собрания.

На родительских собраниях поднимались вопросы, вызывающие затруднения у родителей в процессе воспитания. Каждому давались рекомендации и советы специалистов.

В течение года родители активно принимали участие в субботниках по благоустройству участков.

Всего детей	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Однодетные семьи	Многодетные семьи
23	3	0	3	7

Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с социумом было активным. Сотрудники и воспитанники МКДОУ посещали краеведческий музей в школе, библиотеку, школу. Сотрудниками КОЦ были организованы и проведены такие мероприятия, как: «Весёлая масленица», «День здоровья», «День земли», «День Нептуна»

Система материально – технического и финансового обеспечения

Учебно – методическое обеспечение соответствует требованию программы на 70%, обновлено на 40%. Технические средства обучения: 1 музыкальный центр. Тепло – водо – электроснабжение, канализация соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.